

Số: **3919** /BGDDT-GDPT

Hà Nội, ngày **11** tháng 7 năm 2025

V/v Khảo sát - Hội thảo thực trạng tài liệu giảng dạy của giáo viên và tài liệu hỗ trợ học tập của học sinh DTTS trong dạy và học tiếng Khmer cấp tiểu học

Kính gửi: - Sở Giáo dục và Đào tạo Cần Thơ,
- Sở Giáo dục và Đào tạo Vĩnh Long.

Thực hiện Kế hoạch số 347/KH-BGDDT ngày 28/3/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Khảo sát- Hội thảo, Xây dựng đề cương chi tiết 08 bộ tài liệu bổ trợ dạy và học tiếng dân tộc thiểu số (tiếng Bahnar, Chăm, Êđê, Khmer, Jrai, Mnông, Mông, Thái) trong các trường tiểu học vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi, Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức đoàn khảo sát, thu thập thông tin thực tế để xây dựng tài liệu, cụ thể như sau:

1. Thời gian:

- Khảo sát mỗi tỉnh 01 ngày làm việc theo (tại Phụ lục 1 gửi kèm)
- Hội thảo: 2 buổi, khai mạc 14h00, ngày 19/7/2025 (Thứ Bảy)

2. Thành phần đoàn: Lãnh đạo và chuyên viên Vụ Giáo dục Phổ thông, các chuyên gia, nhà khoa học.

3. Nội dung làm việc:

- Khảo sát thực trạng tài liệu dạy học tiếng Khmer tại các địa phương, cơ sở giáo dục có tổ chức dạy học tiếng Khmer cấp tiểu học.

- Hội thảo với đại diện Sở GDĐT, Phòng thuộc Sở GDĐT và CBQL, GV của một số cơ sở giáo dục có (hoặc dự kiến) tổ chức dạy và học tiếng Khmer về thực trạng tài liệu dạy và học tiếng Khmer và đề xuất khung hàm lượng kiến thức ngôn ngữ, nội dung, định hướng tiêu chuẩn kỹ thuật đối với bộ tài liệu bổ trợ dạy và học tiếng Khmer trong các trường tiểu học vùng đồng bào DTTS&MN. Định hướng nội dung tham luận (tại Phụ lục 2 gửi kèm).

- Địa điểm tổ chức Hội thảo: Nhà khách Tây Nam, Số 02 Nguyễn Trãi, P. Cái Khế, TP. Cần Thơ.

- Khảo sát bằng phiếu hỏi kết hợp phỏng vấn về nội dung khảo sát đối với các cá nhân có liên quan (giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh....).

Bộ GDĐT đề nghị Sở GDĐT Cần Thơ, Vĩnh Long chuẩn bị địa điểm, nội dung, phân công đơn vị, cá nhân viết báo cáo tham luận và đối tượng tham gia trả lời phiếu hỏi để đoàn công tác hoàn thành nhiệm vụ.

Trân trọng./. *M*

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để b/c);
- TT. Phạm Ngọc Thương (để b/c);
- Vụ trưởng Vụ GDPT (để b/c);
- GD Ban QLDA (để p/h);
- Lưu: VT, Vụ GDDT.

TL. BỘ TRƯỞNG

KT. VỤ TRƯỞNG VỤ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

PHÓ VỤ TRƯỞNG



Vũ Thị Ánh



**Phụ lục 1. KẾ HOẠCH LÀM VIỆC CỦA ĐOÀN CÔNG TÁC
TẠI TỈNH VĨNH LONG, CẦN THƠ**

(Kèm theo Công văn số 3919/BGDĐT-GDPT ngày 11/7/2025 của Bộ GDĐT)

TT	Thời gian	Nội dung	Ghi chú
1	Ngày 18/7/2025	- Buổi sáng: Làm việc với Sở GDĐT Cần Thơ. - Buổi chiều: Khảo sát thực trạng tại các trường Tiểu học đăng ký tổ chức dạy và học Tiếng Khmer.	- Thời gian làm việc: Sáng từ 8h00-11h30; Chiều từ 14h00-17h00. - Sở GDĐT bố trí thành phần làm việc, hội thảo; địa điểm khảo sát và liên hệ Đoàn công tác để thống nhất địa điểm Hội thảo.
2	Chiều ngày 19/7/2025	Hội thảo với đại diện Sở GDĐT Cần Thơ, Vĩnh Long đại diện Phòng GDĐT thuộc Sở GDĐT, CBQL, GVCC cơ sở giáo dục có (hoặc dự kiến) tổ chức dạy và học tiếng Khmer theo hình thức thảo luận tập trung.	- Chiều từ 14h00-17h00. - Sở GDĐT bố trí thành phần hội thảo; địa điểm Nhà khách Tây Nam, Số 02 Nguyễn Trãi, P. Cái Khế, TP. Cần Thơ.
3	Sáng ngày 20/7/2025	Mỗi tỉnh cử ít nhất 25 người tham dự Hội thảo.	
3	Chiều 20/7/2025	Khảo sát thực trạng tại các trường Tiểu học đăng ký tổ chức dạy và học Tiếng Khmer trên địa bàn tỉnh Vĩnh Long.	- Thời gian làm việc Chiều từ 14h00-17h00.

Thông tin chi tiết liên hệ: Đại biểu ở xa cần liên hệ chỗ nghỉ, vui lòng liên hệ TS. Lý Thanh Loan, chuyên viên Vụ Giáo dục Phổ thông - Bộ Giáo dục và Đào tạo; Email: ltloan.vugddt@moet.gov.vn; ĐTDD: 0932621696.



Phụ lục 2. Yêu cầu viết Tham luận

(Kèm theo Công văn số 3319/BGDDT-GDPT ngày 11/7/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

I. Nội dung

Tham luận dài từ 3- 5 trang, Sở GDĐT phân công tối thiểu 05 CBQL, GV tham dự Hội thảo viết mỗi người 01 tham luận thuộc 1 trong các chủ đề sau:

1. Thực trạng tổ chức dạy và học tiếng DTTS (tiếng Khmer) trên địa bàn tỉnh.
2. Thực trạng tài liệu, phương pháp, công cụ giảng dạy của giáo viên và tài liệu hỗ trợ học tập của học sinh trong dạy và học tiếng Khmer trong các trường tiểu học vùng DTTS&MN.
3. Thực trạng đội ngũ CBQL, GV (số lượng, trình độ, năng lực...) trong dạy và học tiếng DTTS (tiếng Khmer); kiến nghị, đề xuất.
4. Đề xuất khung tài liệu bổ trợ (sách bài tập) dùng cho học sinh tiểu học trong dạy và học tiếng Khmer.
5. Đề xuất các giải pháp đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra - đánh giá các môn tiếng DTTS cấp tiểu học.

II. Thể thức

Trình bày trên trang A4, căn lề tiêu chuẩn, cỡ chữ 13-14, giãn dòng 1-1,5 cm, phông chữ Times NewRoman, trình bày theo bố cục như sau: 

Đơn vị:.....

THAM LUẬN

Hội thảo thực trạng tài liệu giảng dạy của giáo viên và tài liệu hỗ trợ học tập của học sinh DTTS trong dạy và học tiếng Khmer cấp tiểu học

Tên chủ đề:

Họ và tên người trình bày:.....

Địa chỉ cơ quan công tác:

Số điện thoại:..... ; Địa chỉ email:.....